



Direzione Didattica Statale

PRIMO CIRCOLO



Termini Imerese

Ministero Dell'istruzione, Dell'università E Della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

DIREZIONE DIDATTICA STATALE I CIRCOLO

VIA MAZZIERE 90018 TERMINI IMERESE - TEL 091 8113191 / 091 8112527

E-MAIL paee09300v@istruzione.gov.it paee09300v@pec.istruzione.it

Sito web : www.primocircolotermini.edu.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO UFGNF2 - C.F. 87000850823

CODICE IBAN IT 04 T 05216 43640 000008005171 C/C POSTALE 12997904

RENDICONTAZIONE PDM A.S.2022/2023

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	OBIETTIVI RAGGIUNTI
Curricolo, progettazione e valutazione	1. Riproporre interventi, progetti di potenziamento e/o sviluppo per le competenze dell'area linguistica e matematico-	Obiettivo raggiunto che presenta margini di miglioramento. Il curricolo è stato ulteriormente arricchito con l'inserimento delle Attività Alternative all'insegnamento della Religione Cattolica. Dalla lettura e dal monitoraggio dei dati

	<i>scientifica.</i> raccolti all'inizio del corrente a. s., sono stati riproposti e attuati interventi/progetti di potenziamento per l'area linguistica (Italiano) e matematico-scientifica nell'orario curricolare, con l'intervento delle figure dell'organico dell'Autonomia. Gli interventi, iniziati sin dal mese di novembre, non sono stati continui e costanti nel tempo a causa delle numerose sostituzioni dei colleghi assenti che i docenti interessati hanno dovuto effettuare. Tra il primo e il secondo quadrimestre del corrente a.s. la tabulazione dei dati ha messo in evidenza un trend positivo rispetto alle valutazioni registrate alla fine del I quadrimestre a favore di 26 unità in più con valutazione AVANZATO. Considerato il numero quasi invariato di alunni tra gli aa.ss. 2021/22 e 2022/23, nel complesso, il confronto risulta essere positivo con un gap di 91 valutazioni totali in meno del livello BASE relativamente alle discipline oggetto di
--	---

		monitoraggio. Nella valutazione del comportamento si registra, in genere, qualche leggera variazione in positivo per le classi 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a ; sostanzialmente stabile risulta essere, invece, il dato delle classi prime e seconde.
	<i>2. Incrementare l'utilizzo di compiti di realtà e rubriche valutative per la verifica dei livelli di competenza conseguiti.</i>	Obiettivo raggiunto. Sono stati modificati gli obiettivi oggetto di valutazione, per l'a.s.2022/2023, relativamente alla disciplina della tecnologia. Inoltre è stata modificata la rubrica di valutazione del comportamento.
Ambiente di apprendimento	<i>1. Implementare l'utilizzo dei contenuti digitali e delle tecnologie multimediali, interattive e collaborative nella didattica quotidiana.</i>	Obiettivo raggiunto ma in fase di ulteriore sviluppo. Per implementare l'utilizzo dei contenuti digitali e delle tecnologie multimediali, la maggior parte delle classi di scuola primaria sono state dotate di monitor interattivi (progetti PON FESR, DDI del Mezzogiorno), solo n. 3 aule dotate di vecchie LIM da sostituire con nuovi finanziamenti. Inoltre è stata ulteriormente potenziata la rete

		internet Wifi con il progetto di cablaggio. Con i finanziamenti PON Ambienti Didattici Innovativi tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia sono state dotate di Monitor Interattivi, PC tablet e materiale innovativo STEM per lo sviluppo del pensiero computazionale. Ulteriori tecnologie saranno acquistate con i nuovi fondi del PNRR Scuola 4.0.
	<i>2. Accrescere l'uso di metodologie didattiche innovative (coop.learning, Flipped Classroom, peer to peer).</i>	Obiettivo raggiunto. L'uso di metodologie didattiche innovative, quali la Flipped Classroom, il Coop Learning, il Peer to peer, lo Storytelling, il Debate, continua ad essere efficace nei percorsi didattici .
	<i>3. Incrementare l'utilizzo degli spazi NON convenzionali per rendere sempre più appetibile agli alunni la proposta formativa.</i>	Obiettivo pienamente raggiunto. Per rendere sempre più appetibili agli alunni le varie proposte formative, sono stati utilizzati anche spazi Non convenzionali per l'apprendimento: l'Orto dei giovani, il Museo Civico, la Biblioteca Liciniana, visite guidate e uscite nel territorio. Sono stati attuati progetti come il

		“Maggio dei libri”, PON, Legalità, Musica con saggio finale, Piantumazione della talea di Falcone, Vela, Educazione Civica, Educazione Stradale. Incontri diretti con storici del territorio. Partecipazione a vari concorsi.
Inclusione e differenziazione	<i>1. Individuare i bisogni formativi degli alunni BES e promuovere interventi di inclusione con metodologie innovative per superare le difficoltà</i>	Obiettivo raggiunto. Tenuto conto delle particolarità che i diversi quadri diagnostici presentano, i docenti di sostegno hanno predisposto situazioni di apprendimento flessibili e diversificate nel rispetto dei ritmi, tempi di apprendimento e stili cognitivi degli alunni con specifiche esigenze, avvalendosi della didattica laboratoriale e delle TIC per la personalizzazione degli interventi.
	<i>2. Potenziare percorsi di valorizzazione delle eccellenze</i>	Obiettivo pienamente raggiunto. Per valorizzare le eccellenze, la nostra Istituzione ha partecipato ai Giochi matematici del Mediterraneo ottenendo ottimi risultati nella prova nazionale. Inoltre, un gruppo di alunni eccellenti in Lingua Inglese ha partecipato al corso Trinity conseguendo alcuni la certificazione livello A1 e altri A2.

Continuità e orientamento	<i>Promuovere negli alunni la consapevolezza delle proprie attitudini e predisposizioni attraverso l'organizzazione di attività formative e informative con le realtà artigianali e professionali del territorio.</i>	Obiettivo raggiunto. Sono stati realizzati nel corso del corrente anno scolastico incontri programmati tra gli alunni delle sezioni dei bambini di cinque anni e le classi prime della scuola primaria del Circolo al fine di promuovere negli alunni la consapevolezza delle proprie attitudini e predisposizioni. È stata pianificata la condivisione di scelte educativo-didattiche tra insegnanti dei due ordini di scuola. Sono stati programmati incontri per la formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia e delle classi prime della Scuola primaria, al fine di creare classi eterogenee all'interno ed omogenee all'esterno.
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<i>1.Ottimizzare le risorse indirizzandole prioritariamente all'attuazione di progetti per offrire opportunità formative sempre più ampie e articolate.</i>	Obiettivo raggiunto. La scuola ha pianificato l'utilizzo del FIS d'Istituto per l'attuazione di progetti, sia nella Scuola dell'Infanzia che Primaria, ritenuti prioritari per lo sviluppo di abilità e competenze chiave e trasversali.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<i>Promuovere la partecipazione dei docenti a corsi di aggiornamento sulle tematiche ritenute prioritarie: inclusione, metodologie didattiche, nuove tecnologie, valutazione, sicurezza...</i>	Obiettivo raggiunto. Anche quest'anno, tutti i docenti si sono impegnati nell'autoformazione e hanno partecipato ai corsi di formazione/aggiornamento previsti per l'anno scolastico in corso, con particolare cura e attenzione agli aspetti inerenti alla sicurezza, inclusione ed Ed. Civica contribuendo alla valorizzazione delle risorse umane.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	<i>1. Consolidare e/o implementare percorsi formativi e didattici che prevedano la collaborazione con enti esterni con cui la scuola ha ratificato convenzioni per arricchire l'O.F.</i>	Obiettivo raggiunto. Anche quest'anno per arricchire l'O F. e implementare percorsi formativi e didattici sono state stipulate diverse convenzioni con Associazioni ed Enti del territorio.
	<i>2. Coinvolgere e supportare</i>	Obiettivo raggiunto. Dal rapporto di Autovalutazione d'Istituto è emerso che le

	<i>adeguatamente le famiglie in tutti i percorsi formativi sia curricolari che extracurricolari degli alunni.</i>	famiglie sono state puntualmente informate e supportate dai docenti in tutti i percorsi formativi, sia curricolari che extracurricolari, degli alunni.
--	---	--

Termini Imerese, 23 Giugno 2023

Funzione strumentale Area 1

Provvidenza Lo Bello

Paola tantillo